Unterrichtsentwicklung

Die Kinder kommen mit Freude in die Schule.
Ihr Selbstbewusstsein wird gestärkt.
Sie lernen in allen Bereichen so viel, wie es ihnen möglich ist.
Um den Unterricht stetig weiterzuentwickeln, trifft sich das Lehrerkollegium wöchentlich zu pädagogischen Konferenzen oder Dienstbesprechungen.
Unsere Arbeitsschwerpunkte sind die individuelle Förderung und das Selbstgesteuerte Lernen aller Schülerinnen und Schüler.
Dabei stehen zum einen die Offenen Unterrichtsformen im Blickfeld. In einem zeitlich festgelegten Rahmen arbeiten die Kinder zunehmend selbstständig an Aufgaben, die ihren besonderen Interessen oder Förderbedarfen entsprechen.
So wird auch die Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der Kinder nach und nach aufgebaut.
Die Kinder dort abzuholen, wo sie stehen, ist aber auch unsere Aufgabe im Fachunterricht. Die differenzierten Angebote fließen somit auch in den Mathematik- oder Deutschunterricht ein und werden thematisch eingebunden. In den Methodenwochen werden inhaltliche Themen oder Arbeitstechniken besonders in den Blick genommen.

Klassenlehrerprinzip

Engagierte Lehrer, die sich jedem Kind freundlich zuwenden, begleiten Ihre Kinder durch alle vier Schuljahre.
Dadurch entsteht ein wichtiges Vertrauensverhältnis zwischen Eltern, LehrerInnen und Kind.
Es herrscht eine gute Atmosphäre in den Klassen mit einem entspannten Arbeitskli-ma.
Wir fördern soziales Verhalten, dabei helfen unsere Schulregeln.
Die LehrerInnen einer Jahrgangsstufe arbeiten in Teams und bereiten Unterricht, Lernzielkontrollen oder besondere Projekte gemeinsam vor und nach.